

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

Согласовано  
Начальник УНД  
ГУ МЧС России по Курской области  
  
И.М. Копычев  
«24» 02 2015 г.

Утверждаю  
Директор АНО ДПО «Учебный центр  
безопасности труда»  
  
А.Ю.Гаврилов  
2015 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*«Пожарно-технический минимум  
для руководителей и лиц, ответственных  
за пожарную безопасность учреждений  
образования (учреждений начального, среднего,  
высшего профессионального образования;  
дошкольных учреждений и общеобразовательных  
школ)»*

г. Курск  
2015 г.

## **Цель реализации программы:**

Приобретение слушателями необходимых компетенций в сфере предупреждения пожаров и их применения в практической деятельности с целью создания на объектах системы пожарной безопасности, направленной на профилактику пожаров и обучению действиям при пожаре работников учреждений образования.

Совершенствование профессиональных компетенций в сфере пожарной безопасности, исходя из требований действующих законодательных и иных нормативных правовых актов, государственных нормативных требований по пожарной безопасности.

Приобретение слушателями знаний об основах пожарной безопасности в Российской Федерации, организации работ по предупреждению пожаров, повышение противопожарной культуры у руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность учреждений образования. Овладение выше указанных лиц приемами и способами действий при возникновении пожара, выработка практических навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения программы слушатели приобретают следующие знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций:

- знания требований пожарной безопасности – законодательства в области пожарной безопасности, в том числе: федерального законодательства, сводов правил, национальных стандартов, также требований пожарной безопасности, установленных правилами и инструкциями по пожарной безопасности в объеме, необходимом для пожаробезопасного выполнения работ;

- знания перечня нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают реальную угрозу возникновения пожаров и загораний;

- знания пожарной опасности проведения лабораторных работ, нарушения при проведении которых могут создать условия возникновения пожара;

- знания организационных основ обеспечения пожарной безопасности в организации: анализ пожарной безопасности учреждения, разработка приказов, инструкций и положений, устанавливающих должный противопожарный режим на объекте, обучение работающих, а так же учащихся и студентов принятым в учреждении мерам пожарной безопасности;

- знания обеспечения противопожарной защиты учреждения;

- знания проведения расследования, оформления и учета случаев пожаров, пострадавших и погибших на пожарах, определения материального ущерба от пожаров в учреждении;

- знания прав, обязанностей и льгот, предоставляемые добровольным пожарным;

- умение соблюдать требования установленного в учреждении противопожарного режима;

- умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- умение выполнять требуемые действия при возникновении пожара;

- умение анализировать состояние пожарной безопасности учреждения, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучить работников, учащихся и студентов принятым в учреждении мерам пожарной безопасности;

- умение организовать добровольную пожарную охрану, дружины юных пожарных в организации, обеспечить ее деятельности;

- навыки разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с государственными нормативными требованиями пожарной безопасности и с учетом специфики деятельности учреждения;
- навыки пожаробезопасных методов и приемов выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;
- навыки работы с использованием нормативной правовой базы и современных информационных ресурсов в рамках своей профессиональной деятельности;
- навыки владения методами выявления, оценки и управления пожарными рисками.

### **Перечень формируемых компетенций:**

- анализировать состояние пожарной безопасности в учреждении и разрабатывать мероприятия по их улучшению;
- организовывать и координировать работу по предупреждению пожаров в учреждении;
- мотивировать (выстраивать систему мотивации) к безопасному выполнению работ;
- разрабатывать локальные нормативные акты по пожарной безопасности, в том числе инструкции по пожарной безопасности;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- использовать электронные средства обучения. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Категория слушателей:** руководители и главные специалисты организации или лица, исполняющие их обязанности; работники, ответственные за пожарную безопасность учреждения и проведение противопожарного инструктажа бесед по пожарной безопасности учащихся, студентов; руководители ДЮП, первичных организаций добровольной пожарной охраны.

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

**Трудоёмкость обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очная.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Теоретические занятия	12	12	
2	Практические занятия	3		3
3	Зачет	1	1	
	Итого	16	13	3

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>1</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
1.1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1	1	
1.2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности учреждений образования (учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, дошкольных учреждений и общеобразовательных школ)	2	2	
1.3	Обучение студентов, учащихся общеобразовательных учреждений и детей дошкольного возраста и основам пожарной безопасности, действиям в случае пожара	3	3	
1.4	Меры пожарной безопасности в учреждениях образования (начального, среднего, высшего профессионального образования, дошкольных учреждений и общеобразовательных школ). Пути эвакуации, эвакуационные выходы и их содержание.	4	4	
1.5	Средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре. Организация проведения занятий по эвакуации обучающихся при пожаре.	2	2	
<b>2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
2.1.	Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Работа с огнетушителем	2		2
2.2.	Отработка навыков поведения обучающихся при возникновении пожара	1		1
<b>3.</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

	<b>Итого</b>	16	13	3
--	--------------	----	----	---

## Учебная программа

### Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

**Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"**.

**Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»**

Своды правил, национальные стандарты

**Нормы пожарной безопасности №645 от 12 декабря 2007 г. «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».**

**Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012г. №390.**

Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности учреждений образования (начального, среднего и высшего профессионального образования, дошкольных учреждений и общеобразовательных школ).

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в образовательных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Основы создания системы пожарной безопасности на объектах. Разработка приказов, инструкции о мерах пожарной безопасности. Создание в образовательных учреждениях добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных в школах, организация их работы. Примерное положение о добровольной пожарной дружине (команде), о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований **Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" и Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012г. №390.**

### Тема 3.

Организация обучения мерам пожарной безопасности на объектах. Обучение по пожарно-техническому минимуму, проведение инструктажей по пожарной безопасности с сотрудниками. Обучение студентов, учащихся общеобразовательных учреждений и детей дошкольного возраста и основам пожарной безопасности, действиям в случае пожара

Проведение бесед о мерах пожарной безопасности со студентами учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности". Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности.

### Тема 4.

Меры пожарной безопасности в учреждениях образования (начального, среднего, высшего профессионального образования, дошкольных учреждений и общеобразовательных школ).

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Понятие об огневых и пожароопасных работах.

Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к лабораторным помещениям, местам хранения ЛВЖ и ГЖ.

Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Понятия о путях эвакуации и эвакуационных выходах, содержание их, расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Требования Технического регламента о пожарной безопасности к путям эвакуации и эвакуационным выходам. Противопожарный режим в зданиях, на территориях. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Порядок размещения обучающихся в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при выезде их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в образовательных учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

#### **Тема 5.**

Средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре. Организация проведения занятий по эвакуации обучающихся при пожаре.

Назначение первичных средств для тушения пожара внутренних пожарных кранов, огнетушителей. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения учреждений образования огнетушителями.

Действия обслуживающего персонала, обучающихся при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

#### **Тема 6.**

Практические занятия.

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара.

Работа с огнетушителем.

Практические занятия по поведению обучающихся при возникновении пожара.

#### **Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей проводится путём тестирования на бумажном носителе. Результаты итоговой аттестации (получение характеристики «сдал» или «не сдал») заносятся в протокол и отмечаются на листе тестирования каждого слушателя.

#### **Оценочные материалы**

Тестовые задания соответствующего содержания и ответы на них на бумажном

носителе.

**Методические материалы**

Приказ о зачислении слушателей в группу;

Приказ об отчислении слушателей из группы;

Расписание занятий группы;

Журнал учёта теоретических и практических занятий группы;

Протокол итоговой аттестации группы;

Журнал учёта выдачи удостоверений.

Составитель программы:

Преподаватель отдела охраны труда  
и пожарной безопасности

С.В. Трусова